Ocena zachowania uczniów klas 1-3

W klasach 1 - 3 śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową. Nauczyciel gromadzi informacje o dziecku w toku codziennej obserwacji i na tej podstawie formułuje opis mocnych stron oraz obszarów wymagających wsparcia. Ocenianiu zachowania ucznia podlega 9 obszarów wg niżej opisanych kryteriów:

Obszar	Kryterium — obserwowalne zachowanie ucznia
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	• słucha poleceń i wykonuje je zgodnie z instrukcją • kończy rozpoczętą pracę i pracuje w wyznaczonym czasie • dba o przybory i podręczniki szkolne • punktualnie przychodzi na zajęcia, dba o porządek w miejscu pracy i w tornistrze • rzetelnie wywiązuje się z powierzonych dyżurów i drobnych zadań
2. Okazywanie szacunku innym osobom	• zwraca się kulturalnie do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły • stosuje zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry • słucha, gdy mówi inna osoba, nie przerywa wypowiedzi • szanuje zdanie i odmienność innych, nie wyśmiewa i nie przezywa • reaguje życzliwie na potrzeby i emocje kolegów
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój	• podejmuje próby wykonania zadania mimo trudności, nie poddaje się od razu • pyta, gdy czegoś nie rozumie i korzysta ze wskazówek nauczyciela • stara się poprawiać błędy i doskonalić swoją pracę • cieszy się z własnych postępów, dostrzega, czego już się nauczył • chętnie sięga po zadania dodatkowe i rozwija zainteresowania
4. Przestrzeganie norm społecznych	• zna i stosuje zasady obowiązujące w klasie oraz w szkole • reaguje na umówione sygnały i polecenia porządkowe • przestrzega reguł gier i zabaw, czeka na swoją kolej • szanuje wspólną oraz cudzą własność, pyta o pozwolenie • przyznaje się do przewinienia i ponosi jego konsekwencje na miarę wieku
5. Dbałość o kulturę języka	• wypowiada się w sposób zrozumiały, spokojny i uprzejmy • nie używa wulgaryzmów ani słów raniących innych • dostosowuje ton i głośność wypowiedzi do sytuacji • formułuje prośby, pytania i podziękowania • nazywa emocje słowami zamiast krzyku lub płaczu

Obszar	Kryterium — obserwowalne zachowanie ucznia
6. Troska o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych	• przestrzega zasad bezpieczeństwa w sali, na korytarzu, na boisku i podczas wycieczek • bezpiecznie korzysta z przyborów, sprzętu i sprzętów cyfrowych • sygnalizuje dorosłemu niebezpieczne sytuacje i skaleczenia • dba o higienę osobistą oraz porządek wokół siebie • nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, unika ryzykownych zabaw
7. Współpraca i budowanie dobrych relacji	• współdziała w parach i w grupie, dzieli się przyborami i pomysłami • pomaga kolegom, którzy potrzebują wsparcia • rozwiązuje spory bez agresji, potrafi ustąpić i szukać kompromisu • włącza do wspólnej pracy i zabawy osoby pomijane • przyjmuje różne role w grupie i dąży do wspólnego celu
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej	• chętnie uczestniczy w zajęciach, uroczystościach i klasowych przedsięwzięciach • podejmuje się zadań na rzecz klasy i zespołu • angażuje się w projekty edukacyjne, konkursy i akcje szkolne • bierze udział w akcjach charytatywnych i społecznych na miarę wieku • dba o wspólną przestrzeń klasy i szkoły
9. Szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów	• zna symbole narodowe i zachowuje się wobec nich z szacunkiem • uczestniczy w obchodach świąt narodowych i wydarzeń patriotycznych • poznaje tradycje swojego regionu i miejscowości • z ciekawością i szacunkiem poznaje kulturę oraz zwyczaje innych narodów • nie ocenia negatywnie odmienności, jest otwarty na różnorodność