PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
– EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Szkoła Podstawowa nr 20

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów: wypowiedzi; czynności polecone przez nauczyciela; wytwory pracy (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.); odpowiedzi; rozwiązywanie krzyżówek; kartkówki, sprawdziany, aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dyskusji . poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań); zachowanie w trakcie zajęć . obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).Wszystkie oceny należy opierać na czytelnych kryteriach i powszechnie obowiązujących zasadach.

Oto one:
1. Szczegółowo określone są wymagania na konkretne oceny szkolne.
2. Określone są terminy i sposoby poprawiania ocen oraz zwrotu prac pisemnych.
3. Ustalone są tryb i terminy nadrabiania zaległości z powodu nieobecności oraz forma ich zaliczania.
4. Wszyscy, bez wyjątku, przestrzegają tych zasad na równych prawach.

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Celująca	. inicjuje dyskusję . przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć . systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą . odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań . wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień . argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	. zdobył wiedzę znacznie wykraczając poza zakres materiału programowego - przygotował zadanie dodatkowe (prezentacja, pomoc w działaniach na rzecz szkoły, udział w zawodach strzeleckich, lekcja pierwszej pomocy w świetlicy).
Bardzo dobra	. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji . samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela . jest aktywny na lekcjach i	. zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie . sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z

	zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) . bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów . odpowiednio wykorzystuje sprzęt i .środki ratownicze . sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) . umie pokierować grupą rówieśników	zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	. samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji . poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo--skutkowych . samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności . podejmuje wybrane zadania dodatkowe . jest aktywny w czasie lekcji . poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	. opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	. pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji . samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć . przejawia przeciętną aktywność	. opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	. przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	. wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	. nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych	. wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy

	umiejętności	rozwój w ramach przedmiotu

2.Uczeń ma prawo poprawy ocen i uzupełnienia braków zgodnie ze statutem szkoły i zasadami określonymi przez nauczyciela.

3. Uczeń ma prawo nadrobienia zaległości według zasad zgodnie ze statutem szkoły.