BIZNES I ZARZĄDZANIE-ZASADY PRACY NA LEKCJACH

1. Na każdej lekcji uczeń powinien posiadać książkę.
2. Nie wymaga się od ucznia posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

II OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

Celem oceniania ucznia jest dostarczanie informacji o stopniu osiągnięcia celów edukacyjnych, stopniu realizacji celów podstawy programowej z przedmiotu czy motywowanie uczniów do poszerzania wiedzy i umiejętności.

W ciągu całego semestru/ roku kontrola osiągnięć i sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się systematycznie oraz zgodnie z następującymi metodami:

1. Odpowiedzi ustne, które mogą mieć formę: odpytywania, referowania wybranego zagadnienia przez ucznia, rozmowy nauczyciela z uczniem, swobodnych wypowiedzi uczniów lub aktywności uczniów na lekcjach.
2. Działania pisemne, które mogą mieć formę: testu, sprawdzianu, wykonanych ćwiczeń i kart pracy.
3. Praca samodzielna lub grupowa, która może mieć formę: pracy z tekstem źródłowym, np. odczytywanie i analizowanie danych statystycznych, treści mapy lub literatury, prezentacji, projektów.

Dodatkowo uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za:

Udział , zaangażowanie w przygotowanie projektów edukacyjnych, konkursów, przeglądów, działalność na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej itp., których cele lub zakres jest pokrewny z podstawą programową z przedmiotu.

III. WARUNKI I TRYB PODWYŻSZENIA KLASYFIKACYJNEJ OCENY ROCZNEJ:

- Uczeń, rodzic lub opiekun prawny po spełnieniu warunków zapisanych w Statucie Szkoły &63 pkt 4, może zwrócić się na piśmie do nauczyciela z uzasadnioną prośbą o podniesienie klasyfikacyjnej oceny rocznej.
- Weryfikowanie wiedzy ucznia będzie miało formę pisemną- test wiedzy i umiejętności odnoszący się do wymagań edukacyjnych obowiązujących na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- W przypadku ubiegania się o podniesienie rocznej oceny klasyfikacyjnej na ocenę celującą uczeń, oprócz formy pisemnej, będzie musiał również przygotować prezentację multimedialną, audiowizualną lub samodzielny referat.

BIZNES I ZARZĄDZANIE (zakres podstawowy)- WYMAGANIA EDUKACYJNE klasa 3 LO
(na podstawie programu „ Krok w biznes i zarządzanie”- wydawnictwo NOWA ERA)
Obowiązują od 1 września 2026 roku

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:
UCZEŃ - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
- analizuje przykładową umowę pożyczki,
- omawia rolę giełdy w gospodarce,
- przeprowadza symulowaną alokację środków finansowych w wybrane formy oszczędzania i inwestowania,
- ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym i formułuje rekomendacje, co zrobić, żeby nie paść ofiarą nieuczciwych praktyk,
- opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej,
- analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę,
- analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy,
- wykazuje znaczenie ochrony własności intelektualnej w prowadzonej działalności,
- dokonuje prezentacji koncepcji własnego biznesu i na podstawie komunikatów zwrotnych modyfikuje jej elementy,
- dokonuje rachunku zysków i strat,
- tworzy i analizuje plan finansowy projektowanego przedsiębiorstwa.

Ocena bardzo dobra
UCZEŃ - spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą i ponadto:
- charakteryzuje najważniejsze instytucje rynku finansowego w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów,
- wyjaśnia konieczność wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę,
- wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji,
- wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,
- omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie,
- dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania,
- opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku,
- planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy,
- porównuje swoje kompetencje z oczekiwaniami pracodawców celem oceny własnych szans i zagrożeń na rynku pracy,
- charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące pracy,
- koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej,
- wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto,
- wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca, wykazuje znaczenie zarządzania w osiąganiu celów przedsiębiorstwa,
- dokonuje oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności,
- identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa, wykorzystując metodę SWOT.

Ocena dobra

UCZEŃ - spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:
- wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje,
- identyfikuje rodzaje kart płatniczych,
- wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty, z uwzględnieniem realnej stopy procentowej,
- ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie,
- wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,
- wyjaśnia relację zakresu ochrony i sumy ubezpieczenia do wysokości składki,
- charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne i zdrowotne),
- wymienia i charakteryzuje wybrane rodzaje ubezpieczeń osobowych,
- rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe,
- wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,
- analizuje tabele z informacjami giełdowymi,
- wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP,
- wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie,
- wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji,
- definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne,
- wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem,
- analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi,
- rozpoznaje i ocenia własne kompetencje,
- uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy,
- przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę,
- dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej,
- wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu,
- wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny),
- dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania i kontrolowania podwładnych,
- wyjaśnia, na czym polega kontrolowanie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem,
- znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą na podstawie analizy rynku i doświadczenia innych przedsiębiorców,
- wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej,
- uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa,
- sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu,
- analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,
- dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę.

Ocena dostateczna

UCZEŃ - spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:
- przedstawia międzysektorowe instytucje rynku finansowego w Polsce,
- rozróżnia rodzaje kont osobistych,
- porównuje oferty wybranych usług bankowych,
- omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego,
- wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki,
- podaje różnice między kredytem a pożyczką,
- porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek,
- wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów,
- porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości,

- identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania),
- wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW,
- wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat,
- charakteryzuje prawdziwego inwestora,
- formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART,
- wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców),
- wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych,
- eksponuje swoje zalety,
- wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
- wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy,
- charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania,
- wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,
- definiuje, czym jest mobbing,
- wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania,
- wymienia i omawia zasady organizacji pracy w przedsiębiorstwie,
- wymienia style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają,
- wymienia i opisuje możliwe źródła finansowania działalności gospodarczej,
- wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa,
- wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu,
- wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu,
- wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów,
- wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,
- identyfikuje rodzaje korupcji,
- wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji,
- wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw,
- wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.

Ocena dopuszczająca

UCZEŃ:
- dokonuje podziału instytucji rynku finansowego w Polsce,
- wyjaśnia znaczenie terminów: limit debetowy, kapitalizacja odsetek, karta płatnicza, gwarancja depozytów,
- wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych,
- wymienia i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: kredyt, kredyt konsumencki, rzeczywista roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, zdolność kredytowa,
- identyfikuje rodzaje kredytów według różnych kryteriów,
- wymienia zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych kredytami,
- wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: ubezpieczyciel, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, ogólne warunki ubezpieczenia, suma ubezpieczenia,
- wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,
- wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę,

- wyjaśnia znaczenie pojęć: inwestowanie, oszczędzanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hossa, bessa,
- wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce,
- określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego,
- wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: jednostka uczestnictwa, certyfikat inwestycyjny,
- wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,
- definiuje planowanie własnej kariery zawodowej,
- wyjaśnia, czym są kompetencje zawodowe i kompetencje edukacyjne,
- wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,
- wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy,
- wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass),
- wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego,
- definiuje rozmowę kwalifikacyjną,
- wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej,
- definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,
- wymienia rodzaje umów o pracę,
- wymienia formy rozwiązania umowy o pracę,
- wymienia umowy cywilnoprawne (umowę--zlecenie, umowę o dzieło),
- rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne zarówno pracodawcy, jak i pracownika,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: styl kierowania, motywowanie, efekt synergii,
- wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu,
- wymienia główne sposoby motywowania pracowników,
- wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes,
- wyjaśnia, czym jest biznesplan,
- definiuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,
- definiuje, czym są przychód, koszty i dochód,
- wyjaśnia znaczenie pojęcia etyka zawodowa,
- wymienia działania etyczne i nieetyczne w biznesie,
- wyjaśnia znaczenie pojęcia korupcja,
- definiuje i omawia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.