BIZNES I ZARZĄDZANIE-ZASADY PRACY NA LEKCJACH

1. Na każdej lekcji uczeń powinien posiadać książkę.
2. Nie wymaga się od ucznia posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

II OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

Celem oceniania ucznia jest dostarczanie informacji o stopniu osiągnięcia celów edukacyjnych, stopniu realizacji celów podstawy programowej z przedmiotu czy motywowanie uczniów do poszerzania wiedzy i umiejętności.

W ciągu całego semestru/ roku kontrola osiągnięć i sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się systematycznie oraz zgodnie z następującymi metodami:

1. Odpowiedzi ustne, które mogą mieć formę: odpytywania, referowania wybranego zagadnienia przez ucznia, rozmowy nauczyciela z uczniem, swobodnych wypowiedzi uczniów lub aktywności uczniów na lekcjach.
2. Działania pisemne, które mogą mieć formę: testu, sprawdzianu, wykonanych ćwiczeń i kart pracy.
3. Praca samodzielna lub grupowa, która może mieć formę: pracy z tekstem źródłowym, np. odczytywanie i analizowanie danych statystycznych, treści mapy lub literatury, prezentacji, projektów.

Dodatkowo uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za:

Udział , zaangażowanie w przygotowanie projektów edukacyjnych, konkursów, przeglądów, działalność na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej itp., których cele lub zakres jest pokrewny z podstawą programową z przedmiotu.

III. WARUNKI I TRYB PODWYŻSZENIA KLASYFIKACYJNEJ OCENY ROCZNEJ:

- Uczeń, rodzic lub opiekun prawny po spełnieniu warunków zapisanych w Statucie Szkoły &63 pkt 4, może zwrócić się na piśmie do nauczyciela z uzasadnioną prośbą o podniesienie klasyfikacyjnej oceny rocznej.
- Weryfikowanie wiedzy ucznia będzie miało formę pisemną- test wiedzy i umiejętności odnoszący się do wymagań edukacyjnych obowiązujących na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- W przypadku ubiegania się o podniesienie rocznej oceny klasyfikacyjnej na ocenę celującą uczeń, oprócz formy pisemnej, będzie musiał również przygotować prezentację multimedialną, audiowizualną lub samodzielny referat.

BIZNES I ZARZĄDZANIE (zakres podstawowy)- WYMAGANIA EDUKACYJNE klasa 1 LO
(na podstawie programu „ Krok w biznes i zarządzanie”- wydawnictwo NOWA ERA)
Obowiązują od 1 września 2026 roku

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:
UCZEŃ - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
- opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,
- organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu,
- weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie,
- identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym,
- przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,
- wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,
- wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,
- sporządza przykładową reklamację,
- wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji,
- wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,
- omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych.

Ocena bardzo dobra
UCZEŃ - spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą i ponadto:
- określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,
- rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją,
- stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych),
- rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów,
- przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,
- określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,
- przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu,
- określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,
- analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,
- podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,
- omawia obieg pieniądza w gospodarce,
- podaje przyczyny i skutki inflacji,
- charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej,
- formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej,
- charakteryzuje rolę podatku VAT.

Ocena dobra
UCZEŃ - spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:
- identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej,
- określa własne kompetencje przedsiębiorcze,
- określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,
- wymienia zasady skutecznych negocjacji,
- stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),
- stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,

- wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,
- definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,
- określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie
wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),
- wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,
- wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),
- wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,
- wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,
- określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,
- charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,
- wyjaśnia zjawisko inflacji,
- określa własną postawę wobec pieniędzy,
- wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,
- omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,
- wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,
- dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania.

Ocena dostateczna

UCZEŃ - spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:
- wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,
- identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,
- wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,
- wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi, charakteryzuje etapy podejmowania decyzji,
- wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych,
- charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie,
- rozróżnia rodzaje innowacji,
- wymienia przykłady źródeł innowacji,
- charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,
- wymienia i charakteryzuje role w projekcie,
- określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno--gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,
- wykazuje zalety gospodarki rynkowej,
- analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,
- klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów,
- wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu,
- wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży,
- wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,
- wymienia cechy pieniądza,
- rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy,
- wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy,
- określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego,
- określa i omawia funkcje podatków,
- przedstawia sposoby obliczania podatku PIT.

Ocena dopuszczająca

UCZEŃ:

- wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość,
- wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną,
- odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej,
- wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi,
- wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem,
- wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej,
- wyjaśnia, czym są innowacje,
- wyjaśnia istotę projektu,
- wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego,
- wymienia możliwe źródła finansowania projektu,
- wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno--gospodarczy,
- wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,
- wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje,
- wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,
- wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce,
- wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość,

wyjaśnia, czym jest pieniądz,

- wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy,
- wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: podatki, osoba fizyczna, osoba prawna,
- wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce,
- wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT,
- definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.