KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA /BIEŻĄCEJ, ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ/ W SP 20 I LICEUM INTEGRACYJNYM:

- Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

- Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) oraz oceny bieżące począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

1) wzorowe – wz;
2) bardzo dobre – bdb;
3) dobre – db;
4) poprawne – pop;
5) nieodpowiednie – ndp;
6) naganne – ng.

BIEŻĄCE OCENIANIE ZACHOWANIA

- Nauczyciele uczący ucznia oraz nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym w rubryce: Uwagi i Pochwały. Wychowawca klasy po uzyskaniu informacji od innych pracowników szkoły dokonuje w ich imieniu odpowiedniego wpisu.
- Wychowawca na podstawie obserwacji oraz analizy uwag i pochwał systematycznie monitoruje postępy ucznia, dokonując bieżącej oceny zachowania w module zajęcia z wychowawcą oraz miesięcznie w module ocena zachowania.

KRYTERIA MIESIĘCZNEJ OCENY ZACHOWANIA:

Miesięczną **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:				
I. STOSUNEK DO OBOWIĄZKU SZKOLNEGO Osz **Uczeń:**	II. KULTURA OSOBISTA i PATRIOTYZM KOP **Uczeń:**	III. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA B **Uczeń:**	IV. RELACJE RÓWIEŚNICZE RR **Uczeń:**	V. AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SZKOŁY I KLASY , SAMOROZWÓJ * A **Uczeń:**
1) Rozumie znaczenie noszenia odpowiedniego stroju w zależności od okoliczności i stosuje te zasady w praktyce; 2) Nie ma uwag odnośnie wyglądu: przestrzega zakazu noszenia ubrań, które zawierają wulgarne i obraźliwe nadruki oraz promujące wszelkiego rodzaju używki i substancje zabronione a także ubrań zawierających niebezpieczne elementy, przestrzega zakazu noszenia długich paznokci i piercingu, które mogą być zagrożeniem dla siebie i innych. 3) Nie ma uwag dotyczących stroju uczniowskiego (kamizelka i obuwie zmienne)	1) Nie utrudnia swoim zachowaniem prowadzenia lekcji; 2) Kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i innych dorosłych; 3) Dba o kulturę języka, nie używa wulgaryzmów; 4) godnie, kulturalnie i taktownie zachowuje się w szkole i poza nią; 5) wykazuje nienaganną postawę patriotyczną w pełni łącząc ją z otwartością,	1) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i dba o higienę, wspólne dobro, ład i porządek w szkole; 2) Przestrzega zakazu palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu i używania narkotyków oraz innych środków odurzających; 3) Szanuje i chroni mienie szkoły; 4) Nie przebywa w toaletach szkolnych bez potrzeby; 5) Przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, a także w	1) Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów; 2) Okazuje koleżankom i kolegom szacunek niezależnie od ich przekonań i poglądów; 3) Używa kultury słowa, unika wyzwisk i plotek; 4) Okazuje tolerancję i akceptację odmienności innych uczniów w klasie i szkole; 5) Prawidłowo pojmuje przyjaźń i współpracę okazując kolegom wsparcie; 6) Potrafi współpracować w gronie rówieśników, respektuje zasady	1) Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, tzn. działa w szkolnych agendach (np. SU, TPD), przygotowuje uroczystości szkolne (np. akademie, debaty)*; 2) Godnie reprezentuje szkołę i klasę w olimpiadach, konkursach lub zawodach sportowych międzyszkolnych i szkolnych, odnosząc w nich sukcesy*; 3) Rozwija swoje zdolności przez systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w szkole (np. w kołach zainteresowań, sportowych, artystycznych, chórze i in.) lub poza nią*; 4) Wykazuje aktywność społeczną i postawę obywatelską: pracuje w wolontariacie, bierze udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły lub poza nią (np. pomaga w schroniskach dla

Z komentarzem [B1]:

4) Nosi strój galowy w czasie uroczystości szkolnych; 4) Systematycznie przygotowuje się do lekcji, nosi zeszyty, podręczniki, zeszyty ćwiczeń; 5) Przestrzega zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku podczas zajęć organizowanych przez szkołę z wyjątkiem sytuacji opisanych w Statucie w § 52 ust.1. pkt. 19. 6) Nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje bez uzasadnionej przyczyny.	szacunkiem i tolerancją wobec innych kultur.	czasie przerw międzylekcyjnych bez pisemnego zezwolenia wychowawcy lub innego opiekuna	rywalizacji w duchu „fair play”;	zwierząt), tworzy projekty obywatelskie w ramach SBO *, 5) Aktywnie i godnie pełni funkcję w samorządzie klasowym*; 6) Pomaga uczniom niepełnosprawnym*; 7) Przeprowadził w swoim środowisku klasowym akcję na rzecz poprawy relacji rówieśniczych (np. jest koordynatorem klasowej samopomocy koleżeńskiej przy trudnościach w nauce lub nadrabianiu zaległości w lekcjach, organizuje klasowy dzień planszówek)*; 8) Samodzielnie lub w zespole inicjuje działania upamiętniające ważne wydarzenia historyczne (np. gazetkę lub prezentację dla klasy)*,

*Uczeń, aby otrzymać miesięczną **ocenę wzorową** musi wypełnić wszystkie wymienione w kolumnie I, II, III, IV kryteria oraz **4** spośród wskazanych aktywności w kolumnie V .

*Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej wystarczy, aby uczeń raz w semestrze spełnił ww. warunki.

Miesięczną **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:				
I. STOSUNEK DO OBOWIĄZKU SZKOLNEGO Osz	II. KULTURA OSOBISTA i PATRIOTYZM KOP	III. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA B	IV. RELACJE RÓWIEŚNICZE RR	V. AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SZKOŁY I KLASY , SAMOROZWÓJ * A
1) Rozumie znaczenie noszenia odpowiedniego stroju w zależności od okoliczności i stosuje te zasady w praktyce; 2) Nie ma uwag odnośnie wyglądu: przestrzega zakazu noszenia ubrań, które zawierają wulgarne i obraźliwe nadruki oraz promujące wszelkiego rodzaju używki i substancje zabronione a także ubrań zawierających niebezpieczne elementy, przestrzega zakazu noszenia długich paznokci i piercingu, które mogą być zagrożeniem dla siebie i innych. 3) Nie ma uwag dotyczących stroju uczniowskiego (kamizelka i obuwie zmienne) 4) Nosi strój galowy w czasie uroczystości szkolnych; 4) Systematycznie przygotowuje się do lekcji, nosi zeszyty, podręczniki, zeszyty ćwiczeń;	1) Nie utrudnia swoim zachowaniem prowadzenia lekcji; 2) Kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i innych dorosłych; 3) Dba o kulturę języka, nie używa wulgaryzmów; 4) godnie, kulturalnie i taktownie zachowuje się w szkole i poza nią; 5) wykazuje nienaganną postawę patriotyczną w pełni łącząc ją z otwartością, szacunkiem i tolerancją wobec innych kultur.	1) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i dba o higienę, wspólne dobro, ład i porządek w szkole; 2) Przestrzega zakazu palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu i używania narkotyków oraz innych środków odurzających; 3) Szanuje i chroni mienie szkoły; 4) Nie przebywa w toaletach szkolnych bez potrzeby; 5) Przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, a także w czasie przerw międzylekcyjnych bez pisemnego zezwolenia wychowawcy lub innego opiekuna	1) Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów; 2) Okazuje koleżankom i kolegom szacunek niezależnie od ich przekonań i poglądów; 3) Używa kultury słowa, unika wyzwisk i plotek; 4) Okazuje tolerancję i akceptację odmienności innych uczniów w klasie i szkole; 5) Prawidłowo pojmuje przyjaźń i współpracę okazując kolegom wsparcie; 6) Potrafi współpracować w gronie rówieśników, respektuje zasady rywalizacji w duchu „fair play”;	1) Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, tzn. działa w szkolnych agendach (np. SU, TPD), przygotowuje uroczystości szkolne (np. akademie, debaty)*; 2) Godnie reprezentuje szkołę i klasę w olimpiadach, konkursach lub zawodach sportowych międzyszkolnych i szkolnych*; 3) Aktywnie uczestniczy w życiu klasy, aktywnie i godnie pełni funkcję w samorządzie klasowym;* 4) Rozwija swoje zdolności przez systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w szkole (np. w kołach zainteresowań, sportowych, artystycznych, chórze i in.) lub poza nią*; 5) Wykazuje aktywność społeczną i postawę obywatelską: pracuje w wolontariacie, bierze udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły lub poza nią (np. pomaga w schroniskach dla zwierząt), tworzy projekty obywatelskie w ramach SBO *, 6) Pomaga uczniom niepełnosprawnym*;

5) Przestrzega zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku podczas zajęć organizowanych przez szkołę z wyjątkiem sytuacji opisanych w Statucie w § 52 1.19. 6) Nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje bez uzasadnionej przyczyny.				7) Przeprowadził w swoim środowisku klasowym akcję na rzecz poprawy relacji rówieśniczych (np. jest koordynatorem klasowej samopomocy koleżeńskiej przy trudnościach w nauce lub nadrabianiu zaległości w lekcjach, organizuje klasowy dzień planszówek)*.

*Uczeń, aby otrzymać miesięczną ocenę bardzo dobrą musi wypełnić wszystkie wymienione w kolumnie I, II, III, IV kryteria oraz 3 spośród wskazanych aktywności w kolumnie V .

*Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej wystarczy, aby uczeń raz w semestrze spełnił ww. warunki.

Miesięczną **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:				
I. STOSUNEK DO OBOWIĄZKU SZKOLNEGO Osz	II. KULTURA OSOBISTA i PATRIOTYZM KOP	III. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA B	IV. RELACJE RÓWIEŚNICZE RR	V. AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SZKOŁY I KLASY , SAMOROZWÓJ A
1) Rozumie znaczenie noszenia odpowiedniego stroju w zależności od okoliczności i stosuje te zasady w praktyce; 2) Nie ma uwag odnośnie wyglądu: przestrzega zakazu noszenia ubrań, które zawierają wulgarne i obraźliwe nadruki oraz promujące wszelkiego rodzaju używki i substancje zabronione a także ubrań zawierających niebezpieczne elementy, przestrzega zakazu noszenia długich paznokci i piercingu (poza kolczykami w uszach), które mogą być zagrożeniem dla siebie i innych. 3) Nie więcej niż 2 razy nie miał stroju uczniowskiego (kamizelki) lub obuwia zmiennego; 4) Przygotowuje się do lekcji, nosi zeszyty, podręczniki, zeszyty ćwiczeń;	1) Nie utrudnia swoim zachowaniem prowadzenia lekcji; 2) Kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i innych dorosłych; 3) Dba o kulturę języka, nie używa wulgaryzmów; 4) Godnie, kulturalnie i taktownie zachowuje się w szkole i poza nią; 5) szanuje historię i tradycje swojego kraju z poszanowaniem innych kultur.	1) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i dba o higienę, wspólne dobro, ład i porządek w szkole; 2) Przestrzega zakazu palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu i używania narkotyków oraz innych środków odurzających; 3) Szanuje i chroni mienie szkoły; **4) Nie przebywa w toaletach szkolnych bez potrzeby;** 5) Przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, a także w czasie przerw międzylekcyjnych bez pisemnego zezwolenia wychowawcy lub innego opiekuna	1) Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów; 2) Okazuje koleżankom i kolegom szacunek niezależnie od ich przekonań i poglądów; 3) Używa kultury słowa, unika wyzwisk i plotek; 4) Okazuje tolerancję i akceptację odmienności innych uczniów w klasie i szkole; 5) Prawidłowo pojmuje przyjaźń i współpracę okazując kolegom wsparcie; 6) Potrafi współpracować w gronie rówieśników, respektuje zasady rywalizacji w duchu „fair play”;	1. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły lub szkoły; 2. Uczestniczy we wskazanych przez szkołę zajęciach pozalekcyjnych.

5) Przestrzega zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku podczas zajęć organizowanych przez szkołę z wyjątkiem sytuacji opisanych w Statucie w § 52 1.19. 6) W miesiącu nie opuścił więcej jak 3 godziny lekcyjne bez usprawiedliwienia lub spóźnił się na lekcje (bez usprawiedliwienia) nie więcej niż 3 razy.				

Miesięczną **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:				
I. STOSUNEK DO OBOWIĄZKU SZKOLNEGO Osz	II. KULTURA OSOBISTA i PATRIOTYZM KOP	III. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA B	IV. RELACJE RÓWIEŚNICZE RR	V. AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SZKOŁY I KLASY , SAMOROZWÓJ A
1) Rozumie znaczenie noszenia odpowiedniego stroju w zależności od okoliczności i stosuje te zasady w praktyce. 2) Nie ma uwag odnośnie wyglądu: przestrzega zakazu noszenia ubrań, które zawierają wulgarne i obraźliwe nadruki oraz promujące wszelkiego rodzaju używki i substancje zabronione a także ubrań zawierających niebezpieczne elementy, przestrzega zakazu noszenia długich paznokci i piercingu (poza kolczykami w uszach), które mogą być zagrożeniem dla siebie i innych. 3) Nie więcej niż 3 razy nie miał stroju uczniowskiego (kamizelki) lub obuwia zmiennego*; 4) Był do lekcji czasami nieprzygotowany (brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń)- miał nie więcej niż 3 uwagi o nieprzygotowaniu*;	1) Czasami utrudnia prowadzenie lekcji – otrzymał nie więcej niż 3 uwagi odnośnie utrudniania pracy zespołu klasowego lub zachowania w stosunku do innych pracowników szkoły*; 2) Do nauczycieli, pracowników szkoły lub rówieśników odnosi się niekulturalnie- jeżeli się to zdarzy, to przeprasza i poprawia swoje zachowanie *; 3) Nie używa wulgaryzmów, ale jeżeli się to zdarzy przeprasza i poprawia swoje zachowanie * 4) Wykazuje czasami nieodpowiedni stosunek do narodowych symboli,	1) Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole lub na innych zajęciach szkolnych poza szkołą (np. zajęcia na basenie, klasowe wyjścia, wycieczki) – 1 uwaga o zachowaniu niebezpiecznym, w wyniku działań wychowawczych poprawia zachowanie *; 2) Przebywa w szkolnych toaletach bez konieczności – ma 2 uwagi na ten temat* ; 3) Nie przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, a także w czasie przerw międzylekcyjnych bez pisemnego zezwolenia wychowawcy lub innego	1) Czasami, gdy jest świadkiem krzywdzenia, bywa obojętny, ale pod wpływem oddziaływania wychowawczego zmienia swoje zachowanie rozumiejąc potrzebę wsparcia rówieśniczego* ; 2) Używa wyzwisk i plotek -1 uwaga *; 3) Dokucza i wyśmiewa się z rówieśników - 1 uwaga *; 4) stosuje cyberprzemoc - 1 uwaga *.	1) Nie uczestniczy w życiu klasy*.

5) Przestrzega zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku podczas zajęć organizowanych przez szkołę z wyjątkiem sytuacji opisanych w Statucie w § 52 1.19. – może mieć tylko 1 uwagę o złamaniu tego zakazu*; 6) W miesiącu nie opuścił więcej jak 4 godziny lekcyjne (w semestrze nie więcej jak 15) ma najwyżej 4 nieuzasadnione spóźnienia (w semestrze najwyżej 10)*	biernie uczestniczy w uroczystościach patriotycznych – 1 uwaga*.	opiekuna – ma 1 uwagę na ten temat*; 4) Nie szanuje i nie chroni mienia szkolnego- 1 raz dopuścił się dewastacji lub celowego zniszczenia mienia szkolnego*.		

*Miesięczną ocenę poprawną otrzymuje uczeń, którego dotyczą przynajmniej 3 sformułowania wymienione w tabeli powyżej. Uczeń na skutek oddziaływania wychowawczego poprawia swoje zachowanie.

Miesięczną **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:				
I. STOSUNEK DO OBOWIĄZKU SZKOLNEGO Osz	II. KULTURA OSOBISTA i PATRIOTYZM KOP	III. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA B	IV. RELACJE RÓWIEŚNICZE RR	V. AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SZKOŁY I KLASY , SAMOROZWÓJ A
1) Nie rozumie znaczenia noszenia odpowiedniego stroju w zależności od okoliczności i nie stosuje tej zasady w praktyce -– nie przestrzega zakazu noszenia ubrań, które zawierają wulgarne i obraźliwe nadruki oraz promujące wszelkiego rodzaju używki i substancje zabronione a także ubrań zawierających niebezpieczne elementy, przestrzega zakazu noszenia długich paznokci i piercingu (poza kolczykami w uszach), które mogą być zagrożeniem dla siebie i innych - miał więcej niż 2 uwagi odnośnie wyglądu*; 3) Przynajmniej 4 razy nie miał stroju uczniowskiego (kamizelki) lub obuwia zmiennego lub stroju galowego*; 4) Do lekcji często jest nieprzygotowany, nie nosi zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń*;	1) Utrudnia prowadzenie lekcji – ma przynajmniej 4 uwagi odnośnie utrudniania pracy zespołu klasowego lub zachowania w stosunku do pracowników szkoły*; 2) Do nauczycieli, pracowników szkoły lub rówieśników odnosi się niekulturalnie*; 3) Używa wulgaryzmów*; 4) Ma lekceważący stosunek do historii, tradycji, symboli narodowych bądź przejawia nietolerancję na tle narodowościowym -1 uwaga*.	1) Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole lub na innych zajęciach szkolnych poza szkołą (np. zajęcia na basenie, klasowe wyjścia, wycieczki)*; 2) Pomimo zwracania uwagi przebywa w szkolnych toaletach bez konieczności – ma 4 uwagi na temat przebywania w szkolnej toalecie*; 3) Nie przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, a także w czasie przerw międzylekcyjnych bez pisemnego zezwolenia wychowawcy lub innego opiekuna – ma 1 uwagę na ten temat*;	1) Pozostaje obojętny widząc krzywdzonych, jest świadkiem i nie reaguje – 1 uwaga *; 2) Używa wyzwisk i plotek -1 uwaga *; 3) Dokucza i wyśmiewa się z rówieśników - 1 uwaga *; 4) stosuje cyberprzemoc - 1 uwaga *.	1) Nie uczestniczy w życiu klasy, nie współpracuje z rówieśnikami i nauczycielami*.

5) Nie przestrzega zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku podczas zajęć organizowanych przez szkołę z wyjątkiem sytuacji opisanych w Statucie w § 52 1.19*; 6) Opuścił bez usprawiedliwienia 10 godzin lekcyjnych, ma najwyżej 5 nieuzasadnionych spóźnień (w semestrze nie więcej niż 20)*; 8) Wystarczy, że raz udowodniono mu palenie papierosów, e-papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków*.		4) Nie szanuje i nie chroni mienia szkolnego- 1 raz dopuścił się dewastacji lub celowego zniszczenia mienia szkolnego*		

*Uczeń otrzymuje miesięczną ocenę nieodpowiednią, jeżeli do jego zachowania odnoszą się przynajmniej 4 wymienione w tabeli sformułowania.
! Jeżeli uczeń w semestrze bez usprawiedliwienia opuścił 100 i więcej godzin, choć nie narusza regulaminu i statutu szkoły w pozostałych punktach, automatycznie otrzymuje nieodpowiednią ocenę śródroczną lub semestralną.

Miesięczną **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który nie wypełnia podstawowych obowiązków Statutu szkoły, oraz do którego odnosi się jedno z wymienionych poniżej sformułowań:
1) Wszedł w konflikt z prawem (np. z powodu kradzieży, pobicia, szantażu, posiadania narkotyków);
2) Udowodniono mu krzywdzenie, poniżanie, bicie, wymuszanie lub inne formy przemocy wobec uczniów szkoły, np. cyberprzemoc;
3) Wagaruje, opuścił w miesiącu ponad 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, ma więcej niż 10 nieuzasadnionych spóźnień;
4) Otrzymał naganę Dyrektora Szkoły.

KRYTERIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA:

1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

a) wypełnia wszystkie obowiązki ucznia zawarte w Statucie Szkoły oraz szkolnych regulaminach;
b) swoją wzorową postawą, słownictwem, wyglądem, ubiorem i zachowaniem daje przykład innym;
c) przestrzega zakazu używania na terenie szkoły i podczas zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku,
d) wykazuje nienaganną postawę patriotyczną w pełni łącząc ją z otwartością, szacunkiem i tolerancją wobec innych kultur;
e) nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje;
f) zawsze odnosi się z szacunkiem do rówieśników (w tym osób z niepełnosprawnościami), pracowników szkoły i osób starszych, aktywnie pomaga w budowaniu pozytywnej atmosfery i rozwiązywaniu konfliktów w grupie, wspiera rówieśników mających trudności, prezentuje wysoką kulturę współpracy;
g) spełnia przynajmniej **cztery** z wymienionych warunków:
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły pracując w samorządzie uczniowskim, wolontariacie uczniowskim, poczcie sztandarowym i in.,
- przygotowuje uroczystości szkolne, kiermasze, festyny, zawody,
- godnie reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach lub zawodach sportowych odnosząc w nich sukcesy,
- pomaga kolegom i osobom z niepełnosprawnościami, z szacunkiem odnosi się do osób starszych,
- rozwija swoje zdolności uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych w szkole lub innych ośrodkach,

- wykazuje aktywność społeczną i postawę obywatelską (np. udział w akcjach charytatywnych, tworzenie projektów Szkolnego Budżetu Obywatelskiego)
- samodzielnie lub w zespole inicjuje działania upamiętniające ważne wydarzenia historyczne (np. gazetkę lub prezentację dla klasy),
- przeprowadził w środowisku klasowym lub szkolnym akcję na rzecz poprawy relacji rówieśniczych – np. jest koordynatorem klasowej samopomocy koleżeńskiej przy trudnościach w nauce lub nadrabianiu zaległości w lekcjach, organizuje klasowy dzień planszówek lub inne akcje szkolne.

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
a) wypełnia wszystkie obowiązki zawarte w Statucie i szkolnych regulaminach,
b) swoją postawą, słownictwem, wyglądem, ubiorem i zachowaniem nie budzi żadnych zastrzeżeń;
c) przestrzega zakazu używania na terenie szkoły i podczas zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku,
d) wykazuje nienaganną postawę patriotyczną w pełni łącząc ją z otwartością, szacunkiem i tolerancją wobec innych kultur;
e) nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje,
f) zawsze odnosi się z szacunkiem do rówieśników (w tym osób z niepełnosprawnościami), pracowników szkoły i osób starszych, aktywnie pomaga w budowaniu pozytywnej atmosfery i rozwiązywaniu konfliktów w grupie, wspiera rówieśników mających trudności, prezentuje wysoką kulturę współpracy;
g) spełnia przynajmniej **trzy** z wymienionych warunków:
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły pracując w samorządzie uczniowskim, wolontariacie uczniowskim, poczcie sztandarowym i in.,
- przygotowuje uroczystości szkolne, kiermasze, festyny, zawody,
- godnie reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach lub zawodach sportowych,
- pomaga kolegom i uczniom z niepełnosprawnościami,
- rozwija swoje zdolności uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych w szkole lub innych ośrodkach,
- wykazuje aktywność społeczną i postawę obywatelską (np. udział w akcjach charytatywnych, tworzenie projektów Szkolnego Budżetu Obywatelskiego)
-samodzielnie lub w zespole inicjuje działania upamiętniające ważne wydarzenia historyczne
(np. gazetkę lub prezentację dla klasy),

- przeprowadził w środowisku klasowym lub szkolnym akcję na rzecz poprawy relacji rówieśniczych (np. jest koordynatorem klasowej samopomocy koleżeńskiej przy trudnościach w nauce lub nadrabianiu zaległości w lekcjach, organizuje klasowy dzień planszówek lub inne akcje szkolne).

3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
a) wypełnia obowiązki zawarte w Statucie i szkolnych regulaminach,
b) uczestniczy w życiu szkoły lub klasy,
c) przestrzega zasad kulturalnego zachowania się,
d) przestrzega zakazu używania na terenie szkoły i podczas zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku,
e) dba o piękno mowy ojczystej,
f) swoim wyglądem i ubiorem nie budzi zastrzeżeń,
g) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, zgodne z kryteriami oceny miesięcznej,
h) dba o prawidłowe relacje z rówieśnikami,
i) szanuje historię i tradycje swojego kraju z poszanowaniem innych kultur,

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, którego dotyczą **trzy** sformułowania:
a) nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
b) sporadycznie łamie zasady zawarte w Statucie i szkolnych regulaminach,
c) sporadycznie nie przestrzega zakazu używania na terenie szkoły i podczas zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku,
d) czasami zachowuje się niekulturalnie,
e) czasami przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
d) ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia zgodne z kryteriami oceny miesięcznej,
e) zdarzają mu się sytuacje konfliktów z rówieśnikami,
f) biernie uczestniczy w uroczystościach patriotycznych, czasami wykazuje nieodpowiedni stosunek do narodowych symboli,
f) na skutek działań wychowawczych poprawia swoje zachowanie.

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, do którego odnoszą się przynajmniej **cztery** sformułowania:
a) lekceważy podstawowe obowiązki ucznia zawarte w Statucie i szkolnych regulaminach,
b) nie okazuje należytego szacunku pracownikom szkoły i kolegom,
c) nie przestrzega zakazu używania na terenie szkoły i podczas zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku,
d) używa wulgarnego słownictwa,
e) utrudnia pracę zespołu klasowego,
f) udowodniono mu palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków,
g) ma liczne godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia określone w ocenie miesięcznej,
h) stosuje przemoc fizyczną, psychiczną, cyberbullying, publicznie wyśmiewa lub celowo izoluje kogoś z grupy,
i) ma lekceważący stosunek do historii, tradycji, symboli narodowych bądź przejawia nietolerancję na tle narodowościowym.

Jeżeli uczeń w semestrze bez usprawiedliwienia opuścił 100 i więcej godzin, choć nie narusza regulaminu i statutu szkoły w pozostałych punktach, automatycznie otrzymuje nieodpowiednią ocenę śródroczną lub semestralną.

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie wypełnia podstawowych obowiązków ucznia wymienionych w Statucie szkoły i/lub bez usprawiedliwienia opuścił 100 i więcej godzin oraz którego dotyczy jedno z wymienionych kryteriów:
a) wszedł w konflikt z prawem,
b) udowodniono mu stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej, cyberbullyingu, poniżania kolegów, wymuszania lub inne formy przemocy,
d) zażywa narkotyki, pali tytoń, pije alkohol, albo namawia do tego innych.

- Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.
- Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem trybu odwołania od oceny.

WARUNKI ORAZ TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA

- W ciągu 2 dni od wystawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość zwrócenia się na piśmie do wychowawcy z uzasadnioną prośbą o podniesienie tej oceny.

- Uczeń może mieć podniesioną ocenę klasyfikacyjną zachowania, jeżeli:

✓ systematycznie uczęszcza na zajęcia, a wszystkie jego nieobecności są w terminie usprawiedliwione,
✓ nie wszedł w konflikt z prawem,
✓ nie zażywa narkotyków, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu i nie namawia do tego innych,
✓ nie udowodniono mu krzywdzenia, poniżania, bicia kolegów, wymuszania lub innej formy przemocy.

- Wychowawca klasy przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej organizuje spotkanie, w którym uczestniczy oprócz niego przedstawiciel samorządu klasowego, dwóch nauczycieli uczących w tej klasie, pedagog szkolny oraz zainteresowany uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun),

- Po wysłuchaniu argumentów ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) przeprowadza się tajne głosowanie. W głosowaniu bierze udział wychowawca klasy, dwóch nauczycieli, pedagog szkolny i przedstawiciel samorządu klasowego. Wychowawca na podstawie wyniku głosowania zwykłą większością głosów ustala nową proponowaną ocenę zachowania. W przypadku równej ilości głosów o proponowanej ocenie zachowania decyduje ostatecznie wychowawca klasy.